

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.3 Государственное регулирование цифровой экономики

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в архитектуре информационных
систем цифрового государства

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	4	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	198	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Д.Л. Напольских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
27.01.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мельник Оксана Николаевна, Директор АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика	ПК 3.2 Осуществляет государственное регулирование процессов развития цифровой экономики.	знания: Знает формы, методы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики, а также механизмы развития экономических систем, основанных на знаниях, с учётом неопределённости и рисков умения: Умеет применять методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях цифровой трансформации и внедрения сквозных технологий навыки: Владеет навыками государственного регулирования цифровой экономики, в том числе гибкими (agile) технологиями
	ПК 3.1 Организует работы по управлению проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика	знания: Знает методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта умения: Умеет регулировать реализацию проектов по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта навыки: Владеет навыками государственного регулирования процессов развития цифровой экономики

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, игровое проектирование, информационные, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Концептуальные основы государственного регулирования цифровой экономики	58	ПК-3
Лекция. Концептуальные основы государственного регулирования цифровой экономики	4	
Практическое занятие. Концептуальные основы государственного регулирования цифровой экономики	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы VUCA-мир и экономическое развитие в условиях цифровой трансформации. Новые концепции и законы цифровой экономики. Четвёртая промышленная революция и глобальная информационная среда как факторы экономического развития Модели государственного регулирования цифровой экономики Цели и задачи развития цифровой экономики в Российской Федерации Барьеры и риски цифровой трансформации российской экономики. Государственная политика по кадровому обеспечения процессов развития цифровой экономики. Формирование в Российской Федерации опорной инфраструктуры развития цифровой экономики. Сетевизация экономических отношений в условиях глобального информационного мира. Новые формальные и неформальные институты цифровой экономики. Трансформация поведения основных субъектов рынка в условиях цифровой экономики. выполнение курсового проекта/работы	50 50	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Направления и методы государственного регулирования цифровой экономики	108	ПК-3
Лекция. Направления и методы государственного регулирования цифровой экономики	4	
Практическое занятие. Направления и методы государственного регулирования цифровой экономики	6	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Государственное регулирование технологий блокчейн и криптовалюты. Интернет вещей. Государственное регулирование интернет-торговли. Государственный мониторинг и статистический анализ больших экономических данных. Антимонопольное регулирование ИТ-сектора экономики Фискальная политика как инструмент государственного регулирования ИТ-сектора экономики Бюджетная политика государства в условиях цифровой трансформации экономики Денежно-кредитная политика в условиях цифровой трансформации Государственная инвестиционная политика как фактор развития цифровой экономики Механизмы стимулирования инвестиций в ИТ-сектор	98	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсовой работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен: по курсовой работе**

является дифференцированный зачёт.

Тематика курсовых работ

1. Анализ результативности государственного регулирования цифровой экономики
2. Анализ эффективности современных государственных информационных систем.
3. Архитектура государственных информационных систем регулирования экономики.
4. Аутсорсинг как метод снижения затрат государственных компаний и учреждений
5. Виртуализация управления как метод снижения затрат на государственное регулирование экономики
6. Влияние цифровизации на институциональный дизайн государства.
7. Внедрение государственных информационных систем в банковском деле.
8. Внедрение государственных информационных систем в здравоохранении.
9. Внедрение государственных информационных систем в промышленности.
10. Внедрение государственных информационных систем в торговле.
11. Государственные информационные системы цифровой экономики.
12. Информационная революция и ее экономические основы.
13. Модели развития ИТ в государственном секторе экономики.
14. Мотивация сотрудников в процессе информатизации предприятий.
15. Нефинансовая выгода информационной системы.
16. Облачные вычисления как фактор развития цифровой экономики
17. Образовательные технологии в глобальных информационных средах.
18. Особенности внедрения информационных систем в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
19. Оценка конкурентных преимуществ российской модели цифровизации.
20. Плюсы и минусы использования государственных информационных систем.
21. Подготовка кадров для цифровой экономики.
22. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятие.
23. Сравнительный анализ методик оценки эффективности цифровизации экономики
24. Финансовая выгода информационной системы.
25. Цифровая экономика в современном мире.
26. Цифровизация государственных закупок
27. Цифровизация инструментов поддержки малого и среднего бизнеса.
28. Экономический анализ методов стимулирования ИТ-рынка.
29. Этапы внедрения информационных систем в госсектор экономики
30. Эффективность внедрения государственных информационных систем регулирования цифровой экономики

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Напольских, Д. Л. Управление процессами кластеризации экономики [Текст] : учебное пособие / Д. Л. Напольских; Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш.	43

	образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола, 2017. - 116, [2] с. ISBN 978-5-905314-39-1. Экземпляры: всего 43.	
2.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 162, [2] с. ISBN 978-5-534-05544-3. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	https://urait.ru/bcode/491251
4.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	https://e.lanbook.com/book/189400
5.	Сергеев, Леонид Иванович. Цифровая экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. Москва: Юрайт, 2022. - 332 с ISBN 978-5-534-13619-7.	https://urait.ru/bcode/497448
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач,

			БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

- а) начале 2000-х гг.
- в) конце 2000-х гг.

г) конце 1980-х гг.

д) конце 1990-х гг.

2. При переходе к цифровой экономике:

а) растет производительность капитала и труда

б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом

в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

г) происходит дегуманизация экономики

3. К основным компонентам цифровой экономики относят:

а) интернет

б) социальные сети

в) электронную торговлю

д) компьютеры

4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются :

а) нестационарные экономические процессы

б) устойчивое состояние неравновесия

в) положительные обратные связи с информационной средой

г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

а) управления качеством

б) управления человеческими ресурсами предприятия

в) реинжиниринга бизнес-процессов

г) реорганизацией структуры управления

6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):

а) модель проектного управления

б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства

в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды

г) наличие централизации управления процессов цифровизации

7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при:

а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и

корпоративные

б) выходе на внешние рынки

в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития

г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

8. Корпоративная информационная система обеспечивает :

а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат

б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)

в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений

г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

9. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):

а) использование локальных баз данных

б) использование коммуникационных технологий

в) внедрение экспертных систем

г) внедрение систем поддержки принятия решений

10. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается :

а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data

б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития

в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия

г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. VUCA-мир и экономическое развитие в условиях цифровой трансформации

2. Барьеры и риски цифровой трансформации российской экономики

3. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности

4. Бюджетные классификации

5. Бюджетный федерализм в условиях цифровой трансформации

6. Влияние налоговой системы на развитие цифровой экономики

7. Государственная политика по кадровому обеспечению процессов развития цифровой экономики

8. Государственное регулирование интернет-торговли
9. Государственное регулирование рынка труда и занятости в условиях цифровой экономики
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
11. Государственное регулирование технологий блокчейн и криптовалюты
12. Государственный мониторинг и статистический анализ больших экономических данных
13. Дата-центры как основа развития цифровой экономики
14. Долгосрочные целевые и отраслевые программы
15. Инновации как фактор конкуренции и экономического роста
16. Инновационные кластеры и кластеры IT-технологий
17. Инновационные экономические зоны и технопарки
18. Институты цифрового развития
19. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка
20. Интернет вещей
21. Место цифровизации в основных научных школах экономического развития
22. Механизмы стимулирования инвестиций в IT-сектор экономики
23. Модели государственного регулирования цифровой экономики
24. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур в IT-секторе
25. Новые организационные основы регулирования структуры цифровой экономики
26. Новые рынки и институты экономического развития
27. Новые формальные и неформальные институты цифровой экономики
28. Основные элементы налоговой системы в условиях цифровой трансформации
29. Особенности инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации
30. Особенности таможенно-тарифного регулирования
31. Регулирование цифровизации деятельности коммерческих банков
32. Сетевизация экономических отношений в условиях глобального информационного мира
33. Стратегии цифровизации США, Канады, стран Евросоюза, Японии, Китая, стран СНГ
34. Стратегии цифрового развития
35. Структура стратегического планирования развития цифровой экономики
36. Технологические основы цифровой экономики
37. Трансформация поведения основных субъектов рынка в условиях цифровой экономики
38. Формирование в Российской Федерации опорной инфраструктуры развития цифровой экономики

39. Функции бюджетной системы в условиях цифровой экономики
40. Функции государства в цифровой экономике
41. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды в условиях развития цифровой экономики
42. Цели и задачи развития цифровой экономики в Российской Федерации
43. Цифровая трансформация региональных экономических систем.
44. Четвёртая промышленная революция и глобальная информационная среда как факторы экономического развития
45. Этапы становления государственного регулирования экономики в России

